



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL 1 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/02/2021 à 26/02/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Valores para a vida em sociedade;
- Família e escola;
- Convívio e interação social;
- Práticas sociais relativas à higiene;
- Percepção auditiva;
- Linguagem corporal;
- Linguagem oral e gestual;
- Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;

SABERES E CONHECIMENTOS:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na



interação com crianças e adultos.

- Vivenciar dinâmicas de troca de afeto percebendo a importância do abraço, fazer um carinho, entre outras.
- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Explorar espaços e objetos de uso coletivo.
- Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores (as).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.

Participar dos cuidados do seu corpo enquanto trocada ou higienizada.

Perceber a importância dos cuidados com o corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

- Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos.

Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.
- Responder virando em direção ao som quando há mais de um estímulo sonoro presente.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas,



filmes ou peças teatrais assistidos etc.

Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos textuais e audiovisuais.

Expressar-se em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

Participar de situações de escuta envolvendo diferentes gêneros textuais.

1ª AULA

QUARTA-FEIRA 18/02/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=a7tvNN12kLs>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** linguagem oral e gestual.
- **O eu, o outro e o nós:** Convívio e interação social;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- **O eu, o outro e o nós:** Valores para a vida em sociedade.

MUSICALIZAÇÃO: Turma do seu lobato (para salvar o mundo)

ATIVIDADE DO DIA: Vídeo sobre o coronavírus. (vídeo gravado pela professora)

METODOLOGIA: Vamos começar a nossa luta, contra uma doença que



tanto tem atrapalhado as nossas vidas. Começaremos uma etapa de vídeos



explicativos sobre a Covid. É claro que sabemos que os exemplos tem que partir dos pais, pois nossas crianças são bem pequenas. Um dos vídeos voltados para as crianças, pois é apresentado em forma de

desenho.

2ª AULA

SEXTA-FEIRA 19/02/2020



<https://www.youtube.com/watch?v=a7tvNN12kLs>

- Prevenção e dicas para crianças - COVID-19

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:**Convívio e interação social;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- **O eu, o outro e o nós:**Família e escola;

ATIVIDADE DO DIA:dar sequencia a aula sobre a Covid(vídeo gravado pela professora, sobre os cuidados- (o outro vídeo do LINK apresenta com detalhe sobre a prevenção e os cuidados).

METODOLOGIA:Apresentar um vídeo explicativo gravado pela professora,



falando sobre os cuidados que devemos ter conosco e com as pessoas da nossa família. Um dos vídeos voltados para as crianças, pois é apresentado em forma de desenho. Mesmo as crianças não entendendo muito sobre o assunto, a família sempre deve usar o exemplo para ensinar,sobre a prevenção e os cuidados.



3ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 22/02/2021

 [https://www.youtube.com/watch?v= BvV3o0NCIk](https://www.youtube.com/watch?v=BvV3o0NCIk)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:**Valores para a vida em sociedade;
- **Corpo, gestos e movimento:**Práticas sociais relativas à higiene;
- **O eu, o outro e o nós:**Convívio e interação social;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;

MUSICALIZAÇÃO:ajudar a prevenir - lavar as mãos - crianças inteligentes -

ATIVIDADE DO DIA:dar sequencia a aula sobre a Covid.

METODOLOGIA: Na aula do dia iremos trabalhar como devemos lavar as




muito importante neste momento.

nossas mãos, ensinando com detalhe esse processo: com bastante água e sabão, se não tiver no momento a água e o sabão, usar álcool em gel. As crianças são bem pequenas, por isso que a participação família é

4ª AULA

TERÇA-FEIRA 23/02/2021

 <https://www.youtube.com/watch?v=U287ei46kZ0>
POR QUE USAR A MÁSCARA CONTRA A COVID-19?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:



- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** linguagem oral e gestual;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem corporal;
- **O eu, o outro e o nós:** Família e escola;

ATIVIDADE DO DIA: Sequencia a aula sobre a Covid. Como usar a máscara corretamente.

METODOLOGIA: Sabemos que as crianças não entendem muito sobre o



assunto do coronavírus, por isso é tão importante a participação da família neste momento. Os pais devem dar o exemplo e sempre usar máscara. Será então

apresentado um vídeo explicando do porque é essencial o uso da mesma, será apresentado também um vídeo gravado pela professora, enfatizando o seu uso correto.

5ª AULA

QUARTA-FEIRA 24/02/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=k3Ny3KoY8IM>

<https://www.youtube.com/watch?v=4LlcennGk-U>

TURMA DA MÔNICA - PORQUE ESTÁ TODO MUNDO USANDO MÁSCARA?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O eu, o outro e o nós:** Convívio e interação social;
- **Traços, sons, cores e formas:** Percepção auditiva;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** linguagem oral e gestual;
- **Corpo, gestos e movimento:** Práticas sociais relativas à higiene;



HISTÓRIA DO DIA: Turma da Mônica - porque está todo mundo usando máscara?

ATIVIDADE DO DIA: Dança da Máscara;

METODOLOGIA: Apresentar uma história narrada por uma criança, enfatizando sobre os cuidados, que serve como alerta para as pessoas, que insistem em não usar a máscara de proteção.



Realizar uma dança com as crianças, com a música que se chama “A DANÇA DA MÁSCARA”.

6ª AULA

QUINTA-FEIRA 25/02/2021



<https://www.youtube.com/watch?v=mk9c8WQg6i8>

JUCA MACHUCA CONTRA O VÍRUS - VARAL DE HISTÓRIAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Corpo, gestos e movimento:** Práticas sociais relativas à higiene;
- **O eu, o outro e o nós:** Convívio e interação social;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** linguagem oral e gestual;

ATIVIDADE DO DIA: dar sequencia a aula sobre a Covid. História do **JUCA SOBRE A COVID.**



METODOLOGIA: Apresentar o calendário do dia: falando do tempo, dia da semana, dia do mês e o ano. Será apresentada neste dia, uma história contada pela personagem JUCA, que dará cinco dicas de como se proteger do



coronavírus. Uma história bem divertida e muito educativa. Ela se utiliza de um personagem que realmente, prende a atenção da criança, pois mesmo sem entender, a forma como a história é contada com certeza prenderá a atenção da criança.

7ª AULA

SEXTA-FEIRA 26/02/2021



https://www.youtube.com/watch?v=hl_7RP_mFFY

Ensinando crianças higiene e prevenção da nova gripe.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **Eu, o outro e o nós:** Valores para a vida em sociedade;
- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros textuais, seus autores, características e suportes;
- **O eu, o outro e o nós:** Convívio e interação social;
- **Traços, sons, cores e formas:** Linguagem corporal;

HISTÓRIA: Ensinando crianças higiene e prevenção da nova gripe | Turma da Pakaraka

ATIVIDADE DO DIA: a vacina chegou

METODOLOGIA: Apresentar um vídeo explicativo gravado pela professora,



falando sobre a descoberta da vacina, explicando que algumas pessoas já foram vacinadas e que em futuro próximo todas as pessoas estarão imunes. Proporcionar o momento de história, para que as famílias

juntamente com a criança possam assistir juntas. Mesmo que a criança não entenda sobre o assunto, a família deverá dar o exemplo sobre a prevenção e os cuidados com a saúde.